# TP MR-1-40-6 伤心的海洋

## 6.1预习及简述

你听到了“海洋之心”的召唤，勇敢地前往海底世界，和朋友们一起寻找海底的真相

## 6.2场景1 TonguePlus-X LAB“加糖-X 实验室”

老师打招呼，TOM打招呼。

老师：还记得上一课我们最后的口号吗？

回顾上一课地球卫士的口号：One Earth, One dream

TOM：地球卫士有一个任务，让我们看看收到的信息

（出现海洋之心的讯息，拟人化，背景声音，伤心的声音，求救：Help me!）

任务1：

老师：海洋之心怎么了，他需要我们的帮助。你能帮助海洋吗？

引导学生使用句型：我需要帮助，我可以帮助别人。表达句型。

老师和NPC互动演示，然后老师和学生互动句型。

老师：那我们一起去帮助海洋吧。

TOM：跟我来

## 6.3场景2 潜水器看海底世界

大家闯过神秘通道，穿越来到一个深海潜水器（透明球状潜水器，简单仪表盘，弧形玻璃，可上浮到海面，也可以深潜到海底）

海底看到美丽的海底景色

任务2：

单词：海洋动物词汇

句型：你最喜欢的海洋动物是什么？

你最喜欢的……

## 6.4 场景3潜水器浮在海面

完成任务后，从美丽的海底世界上浮到海面。黑呜呜的大片泄露的原油裹住了潜水器，从缝隙中看出去，各种垃圾（塑料桶，破布等），海鸟给油污黏住，海豚在痛苦挣扎…

背景声，海洋之心求救的声音传过来。

TOM：这是谁干的，可怜的海洋！

任务3：

空中一幕一幕浮现出选择，每个小视频旁边有对或者错的选择，可以手柄点选。

TOM看着每个选择出来后，寻求学生帮助

老师引导学生回答，有可能是什么原因：

A、大船倾倒垃圾

B、石油钻采平台爆炸泄露

C、海鸟飞翔

知识点：

TOM：我们还不知道正确答案，我们一起去找一位科学家来帮助我们。

老师：科学家，在哪里呢？

老师问学生：你知道科学家在哪里吗？

浮现出三幅图：超市、足球场、图书馆（这些场地除了图书馆保留，其余可以根据知识点选择）

引导学生选择回答选择。选择“图书馆”时，出现光芒！

TOM：好耶，图书馆，我们去图书馆

老师称赞学生，说：下节课，我们就去图书馆找科学家

## 6.5 小结

## 6.6 跨学科知识点

“蛟龙号”载人深潜器是我国首台自主设计、自主集成研制的作业型深海载人潜水器，2012年蛟龙号载人潜水器打破了现役的作业型载人潜水器下潜的世界纪录——下潜到了7062米。这意味着中国具备了载人到达全球99．8%以上海洋深处进行作业的能力。

